

수업계획서

교육목적	미래사회를 선도하는 참된 인간상 구현					동양대학교				
강의개선 현황										
구분		개선내용				개선사유				
내용		<div><div><input type="checkbox"/> 수업목표</div><div><input type="checkbox"/> 활용기자재</div><div><input type="checkbox"/> 과제물 부여</div><div><input type="checkbox"/> 수업내용개선</div><div><input type="checkbox"/> 기타개선사항 ()</div></div> <div><input checked="" type="checkbox"/> 수업방법개선</div> <div><input type="checkbox"/> 수업평가방법</div> <div><input type="checkbox"/> 교재 및 참고서</div> <div><input type="checkbox"/> 강의수준 조정</div>				제직자의 학습형태와 상황을 고려한 블렌디드 형태의 수업 방법 개선				
기대효과		영유아 놀이에 핵심인 다양한 교재교구를 익히고 의미있게 활용할 수 있도록 한다								
1. 일반내용 및 수업목표						2025년 하계계절학기				
교과목명	국문	유아교과교재연구				이수구분	3/3			
	영문	Materials and Methods for Early Childhood Education				강의실				
담당교수명	정재은 (인)		E-mail	jaeeunny0523@naver.com		강의시간				
개설학(부)과	유아교육과			학점/시간	3/3	상담 시간	상시			
선수과목명	영유아발달, 놀이지도, 유아수학교육, 유아음악교육 등									
교과목 개요	유아교과교재에 대한 이론적 고찰을 바탕으로 현장에서 사용되는 다양한 교재를 탐색 및 분석해 보고, 활용해보므로써 유아교사로서의 지식과 역량을 기른다.									
수업목표	1. 교수매체와 관련된 전반적인 이론들을 이해한다. 2. 영유아의 발달적 특성에 적합한 교수매체를 탐색한다. 3. PBL을 적용하여 유아교육 현장에서 활용되고 있는 교재를 분석한다. 4. PBL을 적용한 교재교구를 직접 제작 및 활용하고 평가하는 경험을 갖는다. 5. 교재교구 탐구 및 제작에 교육공학과 디지털 매체를 활용한다									
2. 교육과정의 연관성 및 특성										
인재상	창의적 사고능력을 갖춘 인재			전문실무능력을 갖춘 인재		참된 인성을 갖춘 인재				
핵심역량	지식탐구 역량	문제해결 역량	의사소통 역량	자기개발 역량	공존공감 역량					
	30%	50%			20%					
전공역량	디지털교육활용능력 (50%)									
하위전공역량	창의적문제해결능력 (30%), 교직윤리(20%)									
3. 수업 형태										
이론	실기	실험실습	현장실습	팀티칭 (분담강의)	원격수업					
					블렌디드러닝	플립러닝	DYU-MOOC			
					Y					
4. 수업 방법										
강의	토론토의	플립러닝	탐기반 학습	문제중심 학습	발견탐구 학습	캡스톤 디자인	디자인 씽킹	서비스 러닝	융복합	기 타
Y				Y						
수업방법 운영사항			- 학생의 이해도를 높이고자 학습내용과 관련된 동영상시청, 수업 중 활동, 학습자간 토론토의, 어플리케이션을 활용한 퀴즈 등의 교수학습방법을 적용한다.							

5. 활용 기 자 재

칠 판	컴퓨터				인쇄물				실험 기자재	오픈 소스	기타
	PPT	동영상	오디오	mooc	복사 자료	신문	사진	기타			
Y	Y	Y						Y			

6. 성적 평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	수시고사	발 표	학습태도	출 석	포트폴리오	기 타	합 계
30	30	20			10	10			100%

<p>성적평가 운영사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 발표는 내용의 충실성, 내용의 논리적 조직성, 설명의 명확성 등을 기준으로 평가한다. - 그룹활동은 모둠활동의 적극성, 구성원간의 협력정도, 자료수집-해결방안, 결과물의 충실성, 팀기여도 등을 기준으로 평가한다. - 교수평가, 동료평가, 학습자 개인성찰평가를 실시하여 평가의 객관성을 높이하고자 한다. - 성적평가는 핵심역량 및 학습목표 루브릭에 따라 평가가 이루어지며, 목표점수는 60점이상이다(루브릭기준: 매우미흡 50점미만, 미흡 50점, 보통 60점, 우수 70점, 매우우수 80점 이상)
------------------	--

7. 과 제 물

<p>과제1. 현장사례 분석을 통한 교재교구 10개(영역별 2개씩)를 조사하여 분석 과제2. 분석된 10개 자료 중 3개 선정하여 발표(10점)</p>	<p>강의 시작일</p>	<p>종강일</p>
--	---------------	------------

8. 교재

주교재	교재명	제작과정 중심의 교과교재연구 및 지도법						
	저자명	정연희	출판사	창지사			출판년도	2019
부교재	교재명		저자명		출판사		출판년도	
	교재명		저자명		출판사		출판년도	
	교재명		저자명		출판사		출판년도	
참고자료	동영상 자료	- 동영상 콘텐츠를 통해 수업도입단계에서는 동기유발자료, 수업실행단계에서는 학습내용 전달자료, 수업마무리단계에는 학습내용 요약정리 및 전이를 위해 동영상자료를 활용한다.						
	심화보충 자료	- 기초학습능력 향상을 위한 자율적인 K-MOOC, DYU-MOOC, KOCW 등을 활용한다. - 심화학습을 위해 수업과 연계된 온라인 콘텐츠를 활용한다.						

9. 수업진행계획	
제1주	
학습목표	교과목의 목표, 수업내용, 평가방법 등을 이해한다
학습내용	교과목 오리엔테이션 교재교구의 이해
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제2주	
학습목표	교재교구의 역사를 이해한다.
학습내용	교재교구의 역사
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제3주	
학습목표	교재교구의 기초이론을 이해한다.
학습내용	교재교구의 기초이론
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제4주	
학습목표	교재교구의 활용한 교사의 역할을 이해한다.
학습내용	교재교구의 활용 교재교구 활용에서의 교사 역할
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	

제5주	
학습목표	교재교구의 제작을 이해한다.
학습내용	교재교구 제작의 이해
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제6주	
학습목표	활동영역별 교재교구 및 제작방법을 이해한다.
학습내용	활동영역별 교재교구 활동영역별 교재교구의 제작방법
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제7주	
학습목표	교재교구의 제시방법을 이해한다 교재교구의 배치 및 보관 방법을 이해한다.
학습내용	교재교구의 제시방법 교재교구의 배치 교재교구의 보관
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제8주	
학습목표	
학습내용	중간고사
수업방법	
수업자료	
과제	
비고	

제9주	
학습목표	신체운동영역 교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다.
학습내용	신체운동영역 교재교구의 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제10주	
학습목표	의사소통영역 교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다.
학습내용	의사소통영역 교재교구의 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제11주	
학습목표	사회관계영역 교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다.
학습내용	사회관계영역 교재교구의 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제12주	
학습목표	교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다
학습내용	교재교구 놀이자료 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	

제13주	
학습목표	자연탐구영역 교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다
학습내용	자연탐구영역 교재교구의 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제14주	
학습목표	예술경험영역 교재교구를 분석한다. 교재교구의 개선점을 모색한다
학습내용	예술경험영역 교재교구의 분석 교재교구의 개선점 모색
수업방법	강의동영상
수업자료	PPT, 교재
과제	
비고	
제15주	
학습목표	
학습내용	기말고사
수업방법	
수업자료	
과제	
비고	

■ 학습윤리의 의무

- 학습자는 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 상호 예의를 지킨다.
- 학습윤리의식 제고를 위해 표절검사시스템을 활용하여, 과제물표절, 타 수업 과제물 중복사용이 이루어지지 않도록 유의한다.